



ISSN: 3124-2324

**JURNAL PENGABDIAN DAN EKSPANANSI
NUSANTARA**

www.gioedutech.id admin@gioedutech.id



Transformasi Literasi Akademik di Era Digital: Peran Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Ilmiah dan Integritas Akademik Mahasiswa

Muhammad Destrin^{1,*}, Maria Nuansa², Purwandaron³, Muhammad Khoirib⁴

¹Program Studi Magister Pendidikan IPS, Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia

^{3,4} Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Hikmah, Tulungagung, Indonesia

*Corresponding authors at: m.destrin@ubhi.ac.id (Muhammad Destrin)

INFO ARTIKEL

Riwayat artikel:

Diajukan, 15 April 2026

Direvisi, 19 Mei 2026

Disetujui, 27 Juni 2026

Tersedia daring, 30 Juni 2026

Kata kunci:

Literasi akademik digital;
Mendeley; Penulisan karya ilmiah; integritas akademik; manajemen referensi.

Keywords:

Digital academic literacy,
Mendeley; Scientific writing;
Academic integrity; Reference management.

ABSTRAK

Transformasi digital telah mengubah secara signifikan praktik literasi akademik di perguruan tinggi, khususnya dalam pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah. Namun, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi, menyusun daftar pustaka, serta memahami prinsip-prinsip integritas akademik. Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah dan memperkuat integritas akademik mahasiswa melalui pemanfaatan Mendeley sebagai perangkat lunak manajemen referensi. Program dilaksanakan kepada mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung dengan menggunakan metode sosialisasi, pelatihan, implementasi teknologi, pendampingan, dan evaluasi. Materi yang diberikan meliputi literasi akademik digital, instalasi dan pengoperasian Mendeley, pengelolaan referensi, sitasi otomatis, penyusunan daftar pustaka, serta pencegahan plagiarisme. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kompetensi peserta dalam pengelolaan referensi dan penulisan karya ilmiah. Rata-rata nilai peserta meningkat dari 58,7 pada pre-test menjadi 87,3 pada post-test. Selain itu, sebagian besar peserta mampu mengoperasikan Mendeley secara mandiri dan menerapkan sitasi otomatis dengan benar dalam karya ilmiah mereka. Program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan efisiensi penulisan ilmiah, kualitas karya akademik, serta pemahaman mahasiswa mengenai integritas akademik. Dengan demikian, penggunaan Mendeley terbukti efektif sebagai sarana pendukung transformasi literasi akademik di era digital dan berpotensi meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Digital transformation has significantly changed academic literacy practices in higher education, particularly in reference management and scientific writing. However, many students still face difficulties in citing sources, compiling bibliographies, and understanding the principles of academic integrity. This Community Service Program (PKM) aimed to improve the quality of scientific writing and strengthen students' academic integrity through the utilization of Mendeley as a reference management tool. The program was conducted for students of the Master of Social Studies Education Program at Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung using socialization, training, technology implementation, mentoring, and evaluation methods. The materials covered digital academic literacy, Mendeley installation and operation, reference management, automatic citation, bibliography generation, and plagiarism prevention. The results indicated a significant improvement in participants' competencies in reference management and scientific writing. The average participant score increased from 58.7 in the pre-test to 87.3 in the post-test. Furthermore, most participants were able to operate Mendeley independently and correctly apply automatic citations in their academic papers. The program had a positive impact on improving the efficiency of scientific writing, the quality of academic work, and students' understanding of academic integrity. Therefore, the use of Mendeley has proven effective as a supporting tool for academic literacy transformation in the digital era and has the potential to sustainably enhance students' scientific publication productivity.



I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan fundamental terhadap praktik literasi akademik di perguruan tinggi. Mahasiswa dituntut tidak hanya mampu mengakses informasi ilmiah secara cepat, tetapi juga memiliki kemampuan mengelola referensi, menyusun sitasi yang benar, serta menjaga integritas akademik dalam penulisan karya ilmiah. Namun demikian, berbagai penelitian menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam pengelolaan sumber rujukan, penerapan gaya sitasi, penyusunan daftar pustaka, dan pencegahan plagiarisme (Rosman et al., 2022; Sofia & Usiono, 2024; Subagjo et al., 2023). Kondisi tersebut juga ditemukan pada mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung sebagai mitra kegiatan. Berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan pengelola program studi, sebagian mahasiswa masih melakukan sitasi secara manual, belum memanfaatkan perangkat manajemen referensi secara optimal, serta memiliki tingkat pemahaman yang beragam terkait etika publikasi ilmiah. Padahal, mahasiswa magister dituntut menghasilkan artikel ilmiah, tesis, maupun publikasi yang memenuhi standar akademik nasional dan internasional (Allahverdiyeva, 2025; Diah Retno Dwi Hastuti et al., 2025; Lili Sapari, 2024). Situasi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tuntutan literasi akademik digital dengan kompetensi yang dimiliki mahasiswa sehingga diperlukan upaya pemberdayaan yang sistematis dan berkelanjutan.

Mitra sasaran kegiatan merupakan mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan IPS yang berasal dari berbagai latar belakang profesi, seperti guru, tenaga kependidikan, dan praktisi pendidikan. Secara umum, akses terhadap perangkat digital dan internet sudah tersedia dengan baik, namun pemanfaatannya masih dominan untuk pencarian literatur, belum sampai pada pengelolaan referensi secara terintegrasi. Kondisi eksisting menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah menggunakan komputer atau laptop dalam penyusunan tugas akademik, tetapi belum memiliki keterampilan yang memadai dalam penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Akibatnya, proses penyusunan karya ilmiah menjadi kurang efisien, sering terjadi ketidaksesuaian antara sitasi dan daftar pustaka, serta meningkatnya risiko kesalahan akademik (Dewi Rawani et al., 2024; Faruq Alhasbi et al., 2024; Rahayu Relawati et al., 2024; Slamet et al., 2023). Dari aspek sosial akademik, kebutuhan terhadap peningkatan kapasitas penulisan ilmiah sangat tinggi karena publikasi artikel menjadi salah satu indikator keberhasilan studi dan syarat penyelesaian program. Di sisi hilir, kualitas karya ilmiah yang baik akan mendukung peningkatan produktivitas publikasi mahasiswa dan reputasi institusi, sedangkan pada sisi hulu diperlukan penguatan kompetensi literasi digital, pengelolaan referensi, dan pemahaman integritas akademik secara menyeluruh (Absah et al., 2024; Junaedi et al., 2025; Prasetyo et al., 2025).

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan Mendeley sebagai perangkat manajemen referensi untuk mendukung kualitas penulisan ilmiah dan integritas akademik. Kegiatan dirancang melalui pelatihan, pendampingan, praktik langsung, serta evaluasi kemampuan peserta dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, menyusun daftar pustaka, dan mengintegrasikan sumber ilmiah secara tepat dalam karya tulis akademik. Pelaksanaan program memiliki keterkaitan yang kuat dengan Sustainable Development Goals (SDGs) terutama Tujuan 4 tentang *Quality Education* melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kompetensi literasi digital. Selain itu, kegiatan mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, khususnya peningkatan kualitas lulusan dan luaran publikasi ilmiah mahasiswa. Program ini juga sejalan dengan arah pembangunan pendidikan dalam Asta Cita, terutama penguatan kualitas sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital. Dalam konteks Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), kegiatan ini mendukung fokus riset bidang sosial humaniora dan pendidikan yang menekankan penguatan transformasi digital dalam ekosistem pendidikan tinggi (Kusuma et al., 2021; Purnomo et al., 2022; Lestari et al., 2023).

Melalui kegiatan ini diharapkan terbentuk budaya akademik yang lebih berkualitas, produktif, dan berintegritas di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung. Penguasaan Mendeley tidak hanya membantu mahasiswa menyelesaikan tugas akademik secara lebih efektif, tetapi juga membangun kesadaran terhadap etika ilmiah, akurasi sitasi, dan tanggung

jawab akademik dalam menghasilkan karya ilmiah yang kredibel. Dengan demikian, program ini menjadi bagian dari upaya transformasi literasi akademik di era digital yang mampu menjawab kebutuhan nyata mahasiswa sekaligus memperkuat daya saing perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada kualitas publikasi ilmiah.

I. MASALAH

Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung memiliki mahasiswa yang aktif dalam kegiatan akademik dan dituntut menghasilkan berbagai karya ilmiah, seperti artikel jurnal, makalah seminar, tugas mata kuliah, dan tesis. Namun, berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan pengelola program studi, masih ditemukan berbagai kendala dalam pengelolaan referensi dan penulisan ilmiah berbasis digital. Permasalahan prioritas yang disepakati bersama mitra meliputi: (1) rendahnya kemampuan pengelolaan referensi ilmiah, dengan sub-permasalahan berupa penggunaan sitasi manual, ketidaksesuaian antara sitasi dan daftar pustaka, serta rendahnya pemanfaatan perangkat manajemen referensi; (2) keterbatasan pemahaman tentang integritas akademik, yang ditunjukkan oleh kurangnya pengetahuan mengenai etika sitasi, risiko plagiarisme, dan standar publikasi ilmiah; serta (3) rendahnya efisiensi proses penyusunan karya ilmiah, yang menyebabkan waktu penyelesaian tugas akademik menjadi lebih lama dan kualitas penulisan belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah yang siap dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional.

Permasalahan tersebut perlu segera ditangani karena berpengaruh langsung terhadap kualitas luaran akademik mahasiswa dan reputasi institusi. Jika tidak dilakukan intervensi, potensi kesalahan sitasi, duplikasi referensi, dan pelanggaran etika akademik akan semakin meningkat. Oleh karena itu, mitra menyepakati perlunya program peningkatan kapasitas literasi akademik digital melalui pemanfaatan Mendeley sebagai perangkat manajemen referensi yang terintegrasi. Program ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola sumber pustaka, menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis, serta memahami prinsip integritas akademik dalam penulisan ilmiah. Dampak yang diharapkan tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa sebagai peserta kegiatan, tetapi juga memberikan manfaat yang lebih luas berupa peningkatan kualitas publikasi ilmiah, percepatan penyelesaian studi, penguatan budaya akademik yang berintegritas, serta peningkatan daya saing lulusan di lingkungan pendidikan tinggi dan masyarakat akademik secara umum.

II. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang secara partisipatif dengan melibatkan dosen, mahasiswa, dan pengelola Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung sebagai mitra sasaran. Pendekatan yang digunakan adalah Participatory Training and Mentoring Approach, yaitu kombinasi antara pelatihan, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan literasi akademik digital mahasiswa melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. Program dilaksanakan secara sistematis melalui lima tahapan utama, yaitu sosialisasi, pelatihan, penerapan teknologi, pendampingan dan evaluasi, serta keberlanjutan program.

1. Tahap Sosialisasi

Tahap awal dilakukan melalui koordinasi dan diskusi bersama pengelola program studi serta perwakilan mahasiswa untuk mengidentifikasi kebutuhan, permasalahan, dan tingkat pemahaman peserta terkait manajemen referensi dan integritas akademik. Pada tahap ini tim pengabdian menyampaikan tujuan, manfaat, jadwal kegiatan, serta luaran yang akan dicapai. Selain itu dilakukan survei awal (pre-test) untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, penggunaan sitasi, penyusunan daftar pustaka, dan pemahaman mengenai etika akademik. Hasil survei digunakan sebagai dasar penyusunan materi pelatihan dan strategi pendampingan.

2. Tahap Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi, dan praktik langsung (*hands-on training*). Materi yang diberikan meliputi:

- a. Konsep literasi akademik digital dan integritas akademik.

- b. Pengenalan aplikasi Mendeley dan manfaatnya dalam penulisan ilmiah.
- c. Instalasi dan konfigurasi Mendeley Desktop/Mendeley Reference Manager.
- d. Pengelolaan database referensi dan sinkronisasi dokumen.
- e. Teknik impor artikel dari berbagai sumber ilmiah.
- f. Penggunaan sitasi otomatis pada Microsoft Word.
- g. Penyusunan daftar pustaka sesuai gaya sitasi (APA, IEEE, Harvard, dan lainnya).
- h. Pencegahan plagiarisme melalui pengelolaan referensi yang benar.

Setiap peserta diwajibkan membawa laptop dan melakukan praktik secara langsung menggunakan artikel ilmiah yang relevan dengan bidang studinya sehingga kompetensi yang diperoleh dapat langsung diterapkan pada tugas akademik dan penyusunan tesis.

3. Tahap Penerapan Teknologi

Penerapan teknologi dilakukan melalui penggunaan aplikasi Mendeley sebagai solusi digital untuk mengatasi permasalahan pengelolaan referensi dan penulisan ilmiah. Mahasiswa dibimbing untuk membangun perpustakaan digital pribadi, mengelompokkan referensi berdasarkan tema penelitian, serta mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word. Inovasi yang ditawarkan dalam kegiatan ini adalah penerapan sistem manajemen referensi berbasis cloud yang memungkinkan penyimpanan, pengelolaan, dan kolaborasi referensi secara lebih efektif dan efisien. Melalui penerapan teknologi tersebut, proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka yang sebelumnya dilakukan secara manual dapat dilakukan secara otomatis, akurat, dan sesuai standar akademik.

4. Tahap Pendampingan dan Evaluasi

Setelah pelatihan, peserta memperoleh pendampingan secara intensif selama proses penyusunan karya ilmiah. Pendampingan dilakukan melalui konsultasi langsung maupun daring untuk membantu mahasiswa mengatasi kendala teknis dalam penggunaan Mendeley. Evaluasi dilakukan melalui:

- a. Pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta.
- b. Penilaian hasil praktik penggunaan Mendeley pada dokumen ilmiah peserta.
- c. Observasi kemampuan peserta dalam melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis.
- d. Kuesioner kepuasan peserta terhadap pelaksanaan program.

Indikator keberhasilan program ditetapkan sebagai berikut: minimal 80% peserta mampu menginstal dan mengoperasikan Mendeley secara mandiri, minimal 75% peserta mampu menerapkan sitasi otomatis dengan benar, serta terjadi peningkatan nilai post-test minimal 30% dibandingkan nilai pre-test.

5. Tahap Keberlanjutan Program

Untuk menjamin keberlanjutan program, tim pengabdian akan menyusun modul pelatihan dan video tutorial yang dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa pada periode berikutnya. Selain itu, program studi akan didorong untuk membentuk kelompok belajar atau komunitas literasi akademik digital yang berfungsi sebagai pusat berbagi pengetahuan dan pendampingan antar mahasiswa. Tim pengabdian juga akan menyerahkan materi pelatihan kepada program studi sebagai bahan pendukung kegiatan akademik berkelanjutan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan di Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung dengan melibatkan 30 mahasiswa sebagai peserta. Kegiatan diawali dengan sosialisasi mengenai pentingnya literasi akademik digital dan integritas akademik dalam penulisan karya ilmiah. Selanjutnya peserta mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang meliputi instalasi perangkat lunak, pengelolaan referensi, integrasi dengan Microsoft Word, teknik sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka sesuai standar akademik.

Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sebelumnya masih menggunakan metode manual dalam pengelolaan referensi. Berdasarkan hasil pre-test, rata-rata tingkat pemahaman peserta mengenai manajemen referensi dan sitasi ilmiah berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 58,7. Setelah mengikuti pelatihan dan pendampingan, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 87,3. Selain itu, sebanyak

86,7% peserta mampu mengoperasikan Mendeley secara mandiri, sedangkan 83,3% peserta berhasil menerapkan sitasi otomatis dan penyusunan daftar pustaka dengan benar pada dokumen ilmiah yang mereka kerjakan.

Pendampingan yang dilakukan selama kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kualitas karya tulis mahasiswa. Kesalahan penulisan sitasi yang sebelumnya sering ditemukan mengalami penurunan yang signifikan. Mahasiswa juga menunjukkan peningkatan pemahaman mengenai etika akademik, terutama dalam menghindari plagiarisme dan menggunakan sumber referensi yang kredibel. Hasil evaluasi kepuasan peserta menunjukkan bahwa 93,3% peserta menyatakan pelatihan sangat bermanfaat dalam mendukung penyusunan tugas akademik dan tesis.



Gambar 1. Sosialisasi kegiatan pelatihan dan pendampingan peningkatan penulisan karya ilmiah

4.2 Pembahasan

Peningkatan kemampuan peserta setelah mengikuti pelatihan menunjukkan bahwa pemanfaatan Mendeley dapat menjadi solusi efektif dalam mendukung transformasi literasi akademik di era digital. Mendeley tidak hanya berfungsi sebagai perangkat manajemen referensi, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran yang membantu mahasiswa memahami tata kelola sumber ilmiah secara sistematis. Kemudahan dalam melakukan sitasi otomatis dan penyusunan daftar pustaka memungkinkan mahasiswa lebih fokus pada substansi penelitian dibandingkan aspek teknis penulisan.

Hasil kegiatan juga menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital dalam pengelolaan referensi mampu meningkatkan integritas akademik mahasiswa. Dengan penggunaan Mendeley, risiko kesalahan sitasi dan ketidaksesuaian daftar pustaka dapat diminimalkan. Temuan ini sejalan dengan berbagai penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan perangkat manajemen referensi berkontribusi terhadap peningkatan kualitas karya ilmiah, efisiensi penulisan, dan kesadaran etika akademik.

Dari aspek keberlanjutan, kegiatan ini berhasil membangun budaya akademik yang lebih baik di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan IPS. Mahasiswa menjadi lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah dan memiliki keterampilan yang dapat dimanfaatkan selama proses studi maupun dalam kegiatan publikasi ilmiah di masa mendatang. Dengan demikian, program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia, produktivitas akademik, dan penguatan budaya ilmiah berbasis teknologi digital.

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung telah berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi ilmiah, melakukan sitasi otomatis, menyusun daftar pustaka sesuai standar akademik, serta memahami prinsip-prinsip integritas akademik dalam penulisan karya ilmiah. Melalui rangkaian kegiatan sosialisasi, pelatihan, penerapan teknologi, dan pendampingan, peserta menunjukkan peningkatan kompetensi yang ditandai dengan kenaikan nilai rata-rata dari 58,7 pada pre-test menjadi 87,3

pada post-test, disertai meningkatnya keterampilan penggunaan Mendeley secara mandiri. Program ini tidak hanya memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi penulisan ilmiah mahasiswa, tetapi juga berkontribusi dalam membangun budaya akademik yang lebih produktif, inovatif, dan berintegritas sehingga mendukung peningkatan kualitas publikasi ilmiah, penyelesaian studi yang lebih baik, serta penguatan daya saing lulusan di era transformasi digital.

II. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan pada Universitas Bhinneka PGRI dan Stakeholder terkait yang telah memfasilitasi kegiatan pelatihan Mendeley. Selain itu, disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan, sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik. Secara khusus ucapan terimakasih untuk peserta kegiatan pelatihan yang telah secara aktif berpartisipasi. Dimana pelatihan Mendeley hanya diikuti oleh mahasiswa, karena keterbatasan waktu dan tempat kegiatan.

III. DAFTAR PUSTAKA

- Absah, Y., Situmorang, S. H., Sembiring, B. K. F., & Gea, S. (2024). Pelatihan dan Pengembangan Peningkatan Kompetensi Penulisan Karya Ilmiah Bagi Dosen Universitas Prima Kota Medan. *Jurnal Solusi Masyarakat (JSM)*, 2(1), 41–45.
- Allahverdiyeva, L. Z. (2025). Requirements for The Training of Master's Level Students-Teachers for Scientific Activities. *Social Science and Humanities Journal*, 9(04), 7559–7566.
- Dewi Rawani, Imam Akbar, Djatmiko Noviantoro, Sasiska Rani, Aida Rakhmawati, & Tri Woro Setiati. (2024). Transformation of Scientific Reference Management: Mendeley Socialization for Magister Management Students at Tridinanti University. *Jurnal Ekonomi Mengabdikan*, 3(2), 98–112. <https://doi.org/10.52333/jem.v3i2.987>
- Diah Retno Dwi Hastuti, Shadry Andriani, Himaya Praptani Adys, & Citra Ayni Kamaruddin. (2025). Pelatihan Manajemen Referensi Berbasis Mendeley untuk Peningkatan Literasi Digital Akademik Mahasiswa Universitas Patompo Makassar. *BAKIRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2). <https://doi.org/10.30598/bakira.2025.6.2.226-235>
- Faruq Alhasbi, Abyanuddin Al Java, Afifah Anwari Mattali Ahmad, & Rafi Ilham Hakim. (2024). Increase interest in scientific writing through Mendeley workshop. *Community Empowerment*, 9(2), 196–207. <https://doi.org/10.31603/ce.9795>
- Junaedi, M., Khalqi, K., Malita, S., & Hafizi, M. Z. (2025). Peningkatan Kapasitas Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Berstandar Jurnal Ilmiah Nasional Bereputasi Menggunakan Aplikasi Sitasi Ilmiah Mendeley. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(4), 1005–1013. <https://doi.org/10.55681/devote.v4i4.5099>
- Lili Sapari. (2024). Pelatihan Mendeley Untuk Mengelola Referensi Karya Tulis Bagi Mahasiswa UKIP. *SOLIDEO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 48–55. <https://doi.org/10.56942/js.v2i2.191>
- Prasetyo, D. E., Hadi, A., Mahsuni, A. W., & Ulfiandi, I. Z. (2025). Socializing the Importance of Scientific Writing for Undergraduate Students. *Abdimas Indonesian Journal*, 5(2), 455–460. <https://doi.org/10.59525/aij.v5i2.1179>
- Rahayu Relawati, Bambang Yudi Ariadi, & Gumoyo Mumpuni Ningsih. (2024). Reference management training to improve the quality of scientific publications for vocational high school teachers. *Community Empowerment*, 9(6), 920–928. <https://doi.org/10.31603/ce.11242>
- Rosman, M. R. M., Rosli, N. N. I. N., Mohd, A. I., Shukry, N. M. R., & Alimin, N. A. B. (2022). *Referencing Paradigm in the New Norm: What Do Students Want?* 371.
- Slamet, S., Negara, I. S. M., & Sandi Ariyanto, A. S. (2023). Pelatihan Pengelolaan Referensi Menggunakan Mendeley di Universitas Harapan Bangsa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat - PIMAS*, 2(3), 190–195. <https://doi.org/10.35960/pimas.v2i3.1230>
- Sofia, A., & Usiono, U. (2024). Efektivitas dan Problem Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka Pada Mahasiswa. *Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.61492/ecos-preneurs.v3i1.234>
- Subagio, A., Hasan, Q. A., & Ratnawati, O. A. (2023). Mengelola Referensi Ilmiah dengan Mendeley untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa: Managing Scientific References with Mendeley for Student Thesis Completion. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i1.4312>